

BED-A-1771

SED-11X

**B.Ed. (Spl.Edn) DEGREE EXAMINATION —
JULY, 2022.**

Special Education

(CY – 2020 onwards)

First Semester

HUMAN GROWTH AND DEVELOPMENT

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

**Answer any THREE questions out of Five questions in
100 words.**

1. State the characteristics of adolescence.

குமரப்பருவ இயல்புகளை கூறுக.

2. Write short note on psychoanalytic theory.

உளப் பகுப்பாய்வு கோட்பாடு பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

3. What do you mean by prenatal development?

பிறப்பிற்கு முந்தைய கருவின் வளர்ச்சி பற்றி நீவிர் அறிவன யாவை?

4. Write short note on 'Metacognition'.
அறிதலை அறிதிறன் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

5. What is formation of identity?
அடையாள உருவாக்கம் என்றால் என்ன?

PART B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in
200 words.

All questions carry equal marks.

6. Explain the principles of human development.
மனித மேம்பாட்டின் கொள்கைகளை விவரி.

7. Write short note on 'ecological theory'.
'சூழலியல் கோட்பாடு' பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

8. Describe the prenatal development of child.
கர்ப்ப கால குழந்தை வளர்ச்சி பற்றி விளக்குக.

9. Describe the issues related to puberty.
பருவமடைதல் தொடர்பான இடர்களை விளக்குக.

10. Describe the requirements for independent living.
சுதந்திரமான வாழ்விற்கு தேவையானவற்றை விளக்குக.

PART C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions in 500 words.

11. Nature Vs Nurture – Explain.
மரபு மற்றும் சூழல் - விவரி.
12. Describe the Bruner's cognitive theory.
புரூனரின் அறிவுசார் கோட்பாட்டை விவரி.
13. Holistic theory of development – Explain.
முழுமை வளர்ச்சிக் கோட்பாடு - விவரி.
14. Describe the neonatal development of child.
பிறந்த குழந்தையின் வளர்ச்சி பற்றி விளக்குக.
15. Describe the role of play in enhancing development of child.
குழந்தையின் வளர்ச்சி மேம்பாட்டிற்கு விளையாட்டின் பங்கு பற்றி விளக்குக.
16. Explain the emerging capabilities across domains related to cognition – metacognition, creativity and ethics.
சுய அறிதல், படைப்பாற்றல் மற்றும் நீதிநெறி போன்ற களங்களின் முழுமையாக வளரும் திறன்களை விவரி.
17. Describe the importance of life skills.
வாழ்வியல் திறன்களின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

BED-A-1772

SED-12X

**B.Ed. (Spl. Education) DEGREE
EXAMINATION —, JULY 2022.**

First Semester

(CY-2020 onwards)

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

**Answer any THREE questions out of Five questions in
100 words.**

All questions carry equal marks.

1. Write the meaning of education.

கல்வி என்பதன் பொருளை எழுதுக.

2. What do you mean by diversity?

பன்முகத்தன்மை என்றால் என்ன?

3. What is universalization of education in India?

இந்தியாவில் கல்வியை அனைவருக்குமாக்கல் என்றால் என்ன?

4. Write about (PWD), Act – 1995.
(PWD) சட்டம் 1995 பற்றி எழுது.
5. What do you mean by community participation in education?
கல்வியில் சமூகப் பங்கேற்பு என்றால் என்ன?

PART B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in
200 words.

All questions carry equal marks.

6. Write about the naturalistic view of education.
கல்வியின் இயற்கையான கொள்கை பற்றி எழுது.
7. What is universalization of retention and write it's strategies.
அனைவருக்குமாக்கல் மற்றும் தக்கவைத்தல் என்றால் என்ன? அதன் உத்திகளை எழுது?
8. Write down equality and equity in education in the constitution of India.
இந்திய அரசியலமைப்பில் கல்வியில் சமம் மற்றும் சமத்துவத்தை எழுது.

9. Write short notes on Right to Education Act – 2009.

கல்வி உரிமைச் சட்டம் 2009 பற்றிய சிறு குறிப்புகளை எழுது.

10. What do you mean by alternatives to inclusion?

உள்ளடங்கிய கல்விகான மாற்று வழிகள் யாவை?

PART C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions in 500 words.

All questions carry equal marks.

11. Explain Gandhi's philosophy of education.

காந்தியின் கல்வித் தத்துவத்தை விளக்குக.

12. Give details about Global diversity.

உலகளாவிய பன்முகத்தன்மை பற்றிய விவரங்களை வழங்கவும்.

13. Write down the differences between regular and distance modes of education.

வழக்கமான மற்றும் தொலைதூரக் கல்வி முறைகளுக்கு இடையே உள்ள வேறுபாடுகளை எழுதுக.

14. Explain about RMSA – 2009.

RMSA – 2009 பற்றி விளக்கவும்.

15. Give detailed explanation about community based education.

சமூக அடிப்படையிலான கல்வி பற்றி விரிவான விளக்கம் அளிக்கவும்.

16. Explain role of inclusive education in India.

இந்தியாவில் உள்ளடங்கிய கல்வியின் பங்கை விளக்குங்கள்.

17. Brief about National Trust Act.

தேசிய அறக்கட்டளை சட்டம் பற்றிய சுருக்கமாக எழுது.

BED-A-1773

SED-13X

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
JULY, 2022.**

Special Education

First Semester

INCLUSIVE EDUCATION

Time : 2 hours

Maximum marks : 35

PART A — (5 × 3 = 15 marks)

**Answer any FIVE questions out of Eight questions in
100 words.**

Each question carries 3 marks.

1. What are the principles of inclusive education?

உள்ளடக்கிய கல்வியின் கொள்கைகள் யாவை?

2. Describe the right to education Act.

கல்வி உரிமைச் சட்டத்தை விவரிக்கவும்.

3. What is meant by resource mobilization?

வளங்களைத் திரட்டல் என்றால் என்ன?

4. Who are Gifted children? How to educate them?
மீத்திறன் மிக்க குழந்தைகள் யார்? அவர்களுக்குக் கற்பிப்பது எப்படி?
5. Describe the universal design learning.
யுனிவர்சல் டிசைன் கற்றலை விவரிக்கவும்.
6. Explain the sensory disabilities.
புலன்சார் குறைபாடுகளை விளக்குங்கள்.
7. What do you know about SSA?
SSA பற்றி உங்களுக்கு என்ன தெரியும்?
8. Explain about UNCRPD, 2006.
UNCRPD, 2006 பற்றி விளக்குக.

PART B — (2 × 10 = 20 marks)

Answer any TWO questions out of Five questions
in 500 words.

Each question carries 10 marks.

9. Explain in detail on the barriers to inclusive education.
உள்ளடக்கிய கல்விக்கான தடைகள் குறித்து விரிவாக விளக்குக.

10. Explain your views on RPWD Act, 2016.
RPWD சட்டம், 2016 குறித்து உங்கள் கருத்துக்களை விளக்குக.
11. Narrate about Salamanca Framework (1994).
(1994) சலமன்கா கட்டமைப்பைப் பற்றி விவரிக்கவும்.
12. What adaptations and modifications are needed for Neuro developmental disabilities?
நரம்பியல் வளர்ச்சி குறைபாடுகளுக்கு என்ன தழுவல்கள் மற்றும் மாற்றங்கள் தேவை?
13. How the family support is helpful in the inclusive education of the children with special needs?
சிறப்புத் தேவைகளைக் கொண்ட குழந்தைகளின் உள்ளடக்கிய கல்விக்கு குடும்ப ஆதரவு எவ்வாறு உதவியாக இருக்கும்?
-

BED-A-1774

SED-14X

**U.G. DEGREE EXAMINATION —
JULY, 2022.**

Special Education

(CY 2021 Onwards)

First Semester

INTRODUCTION TO SENSORY DISABILITIES

Time : 2 hours

Maximum marks : 35

PART A — (5 × 3 = 15 marks)

**Answer any FIVE questions out of Eight questions in
100 words.**

Each question carries 3 marks.

1. Describe the process of hearing.

கேட்கும் செயல் முறையை விவரிக்கவும்.

2. What is the importance of early intervention?

ஆரம்ப தலையீட்டின் முக்கியத்துவம் என்ன?

3. Describe the common eye disorders.
பொதுவான கண் கோளாறுகளை விவரிக்கவும்.
4. What are the teaching principles of educating the visually impaired?
பார்வையற்றோருக்கு கல்வி கற்பிப்பதற்கான கற்பித்தல் கொள்கைகள் யாவை?
5. Mention the characteristics of deaf-blind.
பார்வையற்ற காது கேளாதவர்களின் பண்புகளைக் குறிப்பிடுக.
6. Describe the concept of orientation and mobility.
நோக்குநிலை மற்றும் இயக்கம் பற்றிய கருத்துகளை விவரிக்கவும்.
7. What is the effect of deaf blindness on the activities of daily living?
அன்றாட வாழ்வின் செயல்பாடுகளில் பார்வையற்ற காது கேளாமையின் விளைவு என்ன?
8. Define sensory impairment, and mention its types.
புலன்சார் குறைபாட்டை வரையறுக்கவும். அதன் வகைகளை குறிப்பிடவும்.

PART B — (2 × 10 = 20 marks)

Answer any TWO questions out of Five questions
in 500 words.

Each question carries 10 marks.

9. Explain in detail on the causes and the types of sensory impairment.

புலன்சார் குறைபாட்டின் காரணங்கள் மற்றும் வகைகள் குறித்து விரிவாக விளக்குக.

10. Explain the communication options of individuals with hearing loss.

காது கேளாமை உள்ள நபர்களின் தொடர்பு விருப்பங்களை விளக்குக.

11. Explain the functional assessment procedures of visually impaired.

பார்வையற்றோரின் செயல்பாட்டு மதிப்பீட்டு நடைமுறைகளை விளக்குக.

12. Explain about the expanded core curriculum for the education of the visually impaired.

பார்வையற்றோரின் கல்விக்கான விரிவாக்கப்பட்ட முக்கிய பாடத்திட்டத்தைப் பற்றி விளக்குக.

13. What is meant by alternate augmentative communication? How it foster the early communication of the children with deaf-blindness.

மாற்று ஆக்மென்டிவ் கம்யூனிகேஷன் என்றால் என்ன? காது கேளாத குழந்தைகளின் ஆரம்பகால தகவல் தொடர்புகளை இது எவ்வாறு வளர்க்கிறது?

BED-A-1776

SED-16X

**U.G. DEGREE EXAMINATION —
JULY, 2022.**

Special Education

(From CY – 2020 onwards)

First Semester

**INTRODUCTION TO LOCOMOTOR AND MULTIPLE
DISABILITIES**

Time : 2 hours

Maximum marks : 35

PART A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer any FIVE questions each in 100 words.

- 1. Write a short note on cerebral palsy.**
மூளை முடக்குவாதம் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுக.
- 2. Describe the therapeutic intervention among children with cerebral palsy.**
மூளை முடக்குவாதம் உள்ள குழந்தைகளிடையே சிகிச்சை தலையீட்டை விவரிக்கவும்.
- 3. Define : Muscular Dystrophy and explain the meaning of Muscular dystrophy.**
தசைநார்ச் சிதைவு - வரையறு. தசைநார்ச் சிதைவின் பொருளை விளக்கவும்.

4. How do you create TLM for the students with multiple disabilities and list out the assistive technology?

ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட குறைபாடு உடைய மாணவர்களுக்கு கற்றல் கற்பித்தல் பொருட்கள் எவ்வாறு உருவாக்குவது மற்றும் உதவி தொழில்நுட்பத்தை பட்டியலிடுக.

5. Write the classification of multiple disabilities.

ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட குறைபாடுகளின் வகைப்பாட்டை எழுதுக.

6. Describe the impressions of RPWD Act 2016 on multiple disabilities.

ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட குறைபாடுகள் பற்றிய RPWD சட்டம் 2016இன் பதிவுகளை விவரிக்கவும்.

7. Explain the associated conditions of multiple disabilities.

ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட குறைபாடுகள் தொடர்புடைய நிலைமைகளை விளக்கவும்.

PART B — (2 × 10 = 20 marks)

Answer any TWO questions.

8. Explain the educational implication of functional limitations of children with cerebral palsy.

முளை முடக்குவாதம் உள்ள குழந்தைகளின் செயல்பாட்டு வரம்பின் கல்வி தாக்கத்தை விளக்கவும்.

9. Discuss about the seating arrangements and handling techniques of children with muscular dystrophy at home and school.

வீட்டிலும் மற்றும் பள்ளியிலும் தசைநார் சிதைவு குறைபாடு உள்ள குழந்தைகளின் இருக்கை ஏற்பாடுகள் மற்றும் கையாளும் நுட்பங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

10. Describe the various combinations of multiple disabilities. Explain with suitable examples.

ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட குறைபாடுகளின் பல்வேறு வகைகளை விவரிக்கவும் மற்றும் பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்கவும்.

11. Give a brief note on tuberous sclerosis and multiple sclerosis.

டிபூபரஸ் ஸ்களீரோசிஸ் மற்றும் மல்டிபிள் ஸ்களீரோசிஸ் பற்றி ஒரு சுருக்கமான குறிப்பு தருக.

12. Discuss about the teaching-learning facilities for the students with multiple disabilities.

ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட குறைபாடுகள் உள்ள மாணவர்களுக்கு கற்பித்தல்-கற்றல் வசதிகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

BED-A-1777

SED-23X

**B.Ed.(Spl.Edn.) DEGREE EXAMINATION —
JULY, 2022.**

Special education

(CY 2020 Onwards)

Second Semester

LEARNING, TEACHING AND ASSESSMENT

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

**Answer any THREE questions out of Five questions in
100 words.**

All questions carry equal marks.

- 1. Write a short note on 'Law of readiness'.**
ஆயத்த விதியைப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
- 2. Spell out the importance of problem-solving ability.**
தீர்வு காணும் திறனின் முக்கியத்துவத்தை தருக.

3. How will you initiate the teaching learning process in your classroom?

உனது வகுப்பறையில் கற்றல் கற்பித்தல் முறையை எவ்வாறு தொடங்குவாய்?

4. What is meant by curriculum based instruction?

கலைத்திட்ட அடிப்படையிலான அறிவுறுத்தல் முறை என்றால் என்ன?

5. Compare open-ended and closed-ended question with illustration.

திறந்த மற்றும் மூடப்பட்ட கேள்விகளை உதாரணத்துடன் ஒப்பீடு செய்க.

PART B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in 200 words.

All questions carry equal marks.

6. Explain Maslow's theory of motivation.

மாஸ்லோவின் ஊக்குவித்தல் கோட்பாட்டை விளக்குக.

7. List out the factors related to attention.

கவனத்துடன் தொடர்புடைய காரணிகளை வரிசைப்படுத்துக.

8. Explain the characteristics of psychological learning environment.
உளவியல் ரீதியான கற்றல் சூழலின் பண்புகளை விளக்குக.
9. Differentiate 'Formative' and 'Summative' evaluation.
தொகுப்பு மதிப்பீடு மற்றும் வளர்நிலை மதிப்பீடு வேறுபடுத்துக.
10. Discuss the characteristics of continuous and comprehensive evaluation.
தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையின் பண்புகளை விவாதிக்க.

PART C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions in 500 words.

All questions carry equal marks.

11. Explain in detail Pavlovian conditioning theory and its educational implications.
பாவ்லாவின் ஆக்கநிலையிறுத்தல் கோட்பாட்டு மற்றும் அதன் கல்வியியல் பங்களிப்புகளை விரிவாக விளக்குக.
12. Write a note on :
(a) Sensation (b) Attention (c) Perception
(d) Memory (e) Motivation.
சிறுகுறிப்பு வரைக :
(அ) புலன் உணர்வு (ஆ) கவனம் (இ) புலன் காட்சி
(ஈ) நினைவாற்றல் (உ) ஆர்வமூட்டல்.

13. Discuss the stages of learning in detail.
கற்றலின் படிநிலைகளை விரிவாக விவாதிக்க.
14. Write an essay on 'Current evaluation system'.
இன்றைய மதிப்பீட்டு முறையை பற்றி கட்டுரை வரைக.
15. Explain the modes of cognitive development theory given by Bruner.
புருனரின் அறிவாற்றல் வளர்ச்சி முறை கோட்பாட்டினை விவரிக்க.
16. Elaborate the role of teachers in the pedagogical approaches to constructivism.
கட்டமைப்பு கோட்பாடு கற்பித்தல் அணுகுமுறையில் ஆசிரியர் பங்கினை விவரி.
17. Critically evaluate on 'Teaching and learning for sustainable future'.
நிலையான எதிர்கால கற்றல் கற்பித்தலை கவனத்துடன் மதிப்பீடுக.
-

BED-A-1778

SED-211X

**B.Ed. (Spl.Edn) DEGREE EXAMINATION –
JULY, 2022.**

(CY 2021 Onwards)

Second Semester

சிறப்புத் தமிழ் கற்பித்தல்

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

பகுதி அ — (3 × 3 = 9 மதிப்பெண்கள்)

ஏதேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு விடை தருக.

1. திராவிட மொழிகளின் சிறப்பியல்புகளைப் பட்டியலிடுக.
2. பொதுப்பார்வை நூல்கள் எனப்படுவன யாவை?
3. வீரமாமுனிவர் ஆற்றிய தமிழ்ப்பணியை எழுதுக.
4. கலைச் சொல்லாக்கம் - குறிப்பு வரைக.
5. கல்வியில் தொலைக்காட்சியின் பங்கு யாது?

பகுதி ஆ — (3 × 7 = 21 மதிப்பெண்கள்)

ஏதேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு விடை தருக.

6. மொழி வளர்ச்சிப் பற்றிய பெர்க்சனின் கருத்துக்களைத் தொகுத்துரைக்க.
7. குறிப்பு வரைக.
(அ) நிகண்டுகள்
(ஆ) அகராதிகள்
8. தொல்காப்பிய உரையாசிரியர்களின் உரைச்சிறப்பை எடுத்துரைக்க
9. தமிழை ஆட்சிமொழியாகக் கொள்வதிலுள்ள தடைகளையும், தமிழை ஆட்சி மொழியாகக் கொள்வதினால் ஏற்படும் பயன்களையும் விளக்குக.
10. இணைய வளங்களைக் கற்பித்தலுக்கு எங்ஙனம் பயன்படுத்தலாம் என்பதனைச் சுருக்கியுரைக்க.

பகுதி இ — (4 × 10 = 40 மதிப்பெண்கள்)

ஏதேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு விடை தருக.

11. வட்டாரக் கிளைமொழிகள் குறித்துக் கட்டுரை வரைக.
12. பாடநூலில் மதிப்பிடத்தக்க பண்புக் கூறுகளைத் தொகுத்துரைக்க.

13. நாட்டுப்புற இலக்கியங்களின் சிறப்புகளையும், வகைகளையும் விளக்குக.
 14. அறிவியல் தமிழ் என்பதனை விளக்கி, அதற்கான ஆக்க வழிமுறைகளை விவரிக்க
 15. படைப்பாற்றலை மேம்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகளை எடுத்தியம்புக.
 16. எட்டுத்தொகை நூல்களில் அகநூல்களின் சிறப்புகளைப் புலப்படுத்துக.
 17. சார்பெழுத்துக்களின் வகைகளை விவரிக்க.
-

BED-A-1779 SED-212X

**B.Ed. (Spl.Edn.) DEGREE EXAMINATION –
JULY, 2022.**

Special Education
(CY 2021 onwards)
Second Semester

PEDAGOGY OF TEACHING SPECIAL ENGLISH

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

Answer any **THREE** questions.

1. What are the functions of second language in a multilingual society?
2. What is articulation?
3. Differentiate note taking from note making.
4. Define Corpora.
5. Write the significance of universal design for students with disability.

PART B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any **THREE** questions.

6. Describe the curriculum of English in the secondary school.
7. Illustrate the different types of Intonation Patterns with suitable examples.

8. How are stories, drama and cartoons used in the classroom to teach English?
9. Discuss the way of doing Immediate Constituent Analysis in Linguistics.
10. Enumerate the adaptation of evaluation procedure for students with disability.

PART C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions.

11. Enumerate the qualities of an English teacher.
12. Classify the consonant sounds based on place and manner of articulation.
13. Discuss the criteria to appreciate a poem.
14. Explain the different disciplines of Linguistics.
15. Enumerate the co-curricular activities that can be conducted for students with disabilities.
16. Discuss the role of English in India.
17. Explain the building blocks of a language.

BED-A-1780 **SED-213X**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
JULY, 2022.**

Special Education

(CY – 2020 onwards)

Second Semester

PEDAGOGY OF TEACHING SCIENCE

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

Answer any **THREE** questions out of Five questions in
100 words.

All questions carry equal marks.

1. Give any three examples for integrating science with other subjects.

அறிவியலை மற்ற பாடங்களோடு ஒருங்கிணைப்பதற்கு ஏதேனும் மூன்று உதாரணம் தருக.

2. Spell out the components of lesson plan.

பாடத்திட்டத்தின் கூறுகளை கூறுக.

3. Write a short note on 'Peer-tutoring'.
சக மாணவ பயிற்சியை பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
4. Mention any three importance of co-curricular activities.
இணை கலைத்திட்ட அடிப்படையிலான ஏதேனும் மூன்று முக்கிய செயல்பாடுகளை குறிப்பிடுக.
5. Compare 'Scholastic' and 'Co-scholastic' assessment.
கல்வி மற்றும் இணைக்கல்வி சார்ந்த மதிப்பீட்டை ஒப்பிடுக.

PART B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in 200 words.

All questions carry equal marks.

6. Discuss the role of science for sustainable development.
நிலையான வளர்ச்சிக்கு அறிவியல் எவ்வாறு உதவுகிறது - விவாதிக்க.
7. Explain Bloom's Taxonomy of educational objectives organized under the cognitive domain.
புளுமின் வகைப்பாட்டில் அறிவுசார் புலத்திலுள்ள கல்வியியல் குறிக்கோள்களை விளக்குக.

8. Write a note on 'Problem-solving method'.
தீர்வு காணும் முறையை பற்றி குறிப்பு வரைக.
9. Explain the steps followed in the organization of a science field trip.
அறிவியல் களப்பயணம் அமைப்பதில் மேற்கொள்ள வேண்டிய படிநிலைகளை விவரி.
10. List out the need for conducting diagnostic test in science.
அறிவியலில் குறையறி சோதனையின் தேவையை விளக்குக.

PART C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions in 500 words.

All questions carry equal marks.

11. Critically analyse the utility value of teaching science.
அறிவியல் பாடத்தின் பயன்பாட்டு மதிப்பீடுகளை நுணுக்கமாக ஆய்வு செய்க.
12. Explain the aims of teaching science at primary and secondary level.
தொடக்க நிலை மற்றும் இடைநிலைக் கல்வியில் அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விவரி.

13. Define : Team-teaching. Elaborate on the characteristics of team-teaching.

குழு கற்பித்தல் வரையறு. குழு கற்பித்தலின் பண்புகளை விரிவாக விளக்குக.

14. Discuss in detail about the qualities of a good science book.

ஒரு நல்ல அறிவியல் பாட நூலில் தகுதிகளை விரிவாக விளக்குக.

15. Analyze the learning resources to adhere the needs of special children.

சிறப்பு குழந்தைகளின் தேவைகளுக்கான கற்றல் வளங்களை பகுப்பாய்வு செய்க.

16. Choose any topic in science content and develop a lesson plan for it.

அறிவியல் பாடத்தில் ஏதாவது ஒரு பாடத்தலைப்பிற்கு பாடத்திட்டம் எழுதுக.

17. Explain the steps involved in the construction of an achievement test. Mention the importance of conducting an achievement test.

அடைவுச் சோதனை வடிவமைப்பதில் பின்பற்றப்படும் படிநிலைகளை விளக்குக. அடைவுச் சோதனை நடத்துவதன் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.

BED-A-1781 **SED-214X**

**B.Ed. (Spl. Edn) DEGREE EXAMINATION —
JULY, 2022.**

Special Education

(CY – 2020 onwards)

Second Semester

PEDAGOGY OF TEACHING MATHEMATICS

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

**Answer any THREE questions out of Five questions in
100 words.**

1. Brief on the abstract nature of mathematics.

கணிதத்தின் கருத்தியல் தன்மையினைக் குறித்து
சுருக்கமாக எழுதுக.

**2. Specify any three aims of teaching mathematics in
the secondary level.**

உயர்நிலை பருவத்தில் கணிதம் கற்பித்தலுக்கு ஏதேனும்
மூன்ற குறிக்கோள்களைத் தருக.

3. List the steps in problem solving method.
பிரச்சினைத் தீர்க்கும் முறையின் படிகளைப் பட்டியலிடுக.
4. Mention the significance of fractional discs in learning mathematics.
கணிதம் கற்றலில் பின்ன வட்டுகளின் முக்கியத்துவத்தைத் தருக.
5. What do you understand by formative assessment?
வளரறி தரமிடுதல் குறித்து நீவிர் புரிந்து கொண்டது யாவை?

PART B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in
200 words.

6. Brief on Euclid's "Elements".
யூக்ளிட் என்பாரின் "உறுப்புகள்" குறித்து சுருக்கமாக எழுதுக.
7. Specify the need and procedure for conducting pedagogical analysis.
பாடமுறை பகுப்பாய்வு நடத்துதலில் உள்ள தேவை மற்றும் முறைகளைத் தருக.
8. Write a short note on concept attainment model for learning and teaching mathematical concepts.
கணித கருத்துகளை கற்றல் மற்றும் கற்பித்தலில் கருத்து அடைவு மாதிரியின் பங்கு குறித்து சுருக்கமாக எழுதுக.

9. Explain the learning resources for mathematics teaching and learning.

கணிதம் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் கற்றல் வளங்களை விளக்குக.

10. Specify the steps in the construction of a diagnostic test in mathematics.

கணிதத்தில் குறையறி தேர்வு உருவாக்குதலில் உள்ள படிகளைத் தருக.

PART C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions in 500 words.

11. Discuss in detail about the perspectives on psychology of teaching and learning mathematics.

கணிதம் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் உளவியல் பார்வை குறித்து விரிவாக விவாதிக்க.

12. Write a lesson plan in any topic in algebra.

இயற்கணிதத்தில் ஏதேனும் ஓர் தலைப்பிற்கு பாடத்திட்டம் எழுதுக.

13. Deliberate on the techniques of teaching mathematics.

கணிதம் கற்பித்தலில் உள்ள நுணுக்கங்கள் குறித்து விரிவாக எழுதுக.

14. How will you explain mathematics concepts for children with disabilities?

கற்றல் குறைபாடு உடைய குழந்தைகளுக்கு கணித கருத்துகளை எவ்வாறு விளக்குவீர்?

15. Specify the various assessment procedures adopted for CCE in schools.

பரந்த மற்றும் விரிவான மதிப்பீட்டு முறைக்கு பள்ளிகளில் கைக்கொண்டுள்ள பல்வேறு மதிப்பீட்டு முறைகளை குறிப்பிடுக.

16. How will you identify the hard spots and provide remedial measures in mathematics?

கணிதத்தில் கடின பகுதிகளை எங்ஙனம் இனம் கண்டு அதற்குரிய குறைதீர் நடவடிக்கைகளை எங்ஙனம் வழங்குவாய்?

17. Explain the inductive and deductive methods of teaching mathematics with suitable illustrations.

கணிதம் கற்பித்தலில் விதிவரு மற்றும் விதி விளக்க முறைகளை தக்க உதாரணங்களோடு விளக்குக.

BED-A-1782 **SED-215X**

**B.Ed. (Spl.Edn) DEGREE EXAMINATION —
JULY, 2022.**

Second Semester

(CY – 2021 onwards)

PEDAGOGY OF TEACHING SOCIAL SCIENCE

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

**Answer any THREE questions out of Five questions in
100 words.**

All questions carry equal marks.

- 1. Mention the aims of teaching social science at the school level.**

பள்ளி அளவில் சமூக அறிவியல் பாடத்தை கற்பிக்கும் நோக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.

- 2. What is unit plan? Mention its importance.**

அலகு திட்டம் என்றால் என்ன? அதன் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடுக.

3. Enumerate the advantages of project method in teaching of social science.

சமூக அறிவியல் கற்பிப்பதில் செயல் திட்டமுறையின் நன்மைகளை பட்டியலிடுக.

4. What is a diagnostic test? Mention its purpose.

குறையறி சோதனை என்றால் என்ன? அதன் நோக்கத்தினை குறிப்பிடுக.

5. Define : case study. List its advantages.

தனியாள் ஆய்வு : வரையறு. அதன் நற்பயன்களை பட்டியலிடுக.

PART B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in 200 words.

All questions carry equal marks.

6. Discuss the significance of social science as a core subject at the school level.

சமூக அறிவியல் பள்ளி அளவில் ஒரு முக்கிய பாடமாக விளங்குவது குறித்து விவாதிக்க.

7. Highlight the procedures involved in writing a lesson plan for a particular topic in social science.

சமூக அறிவியல் பாடத்தில் குறிப்பிட்ட ஒரு தலைப்புக்கு பாடம் திட்டத்தை எழுதுவதில் உள்ள நடைமுறைகளை முன்னிலைப்படுத்துக.

8. Explain the correlational and spiral curricular approaches with illustrations.

தொடர்பு மற்றும் சுழல் பாடத்திட்ட அணுகுமுறைகளை விளக்கங்களுடன் விளக்கவும்.

9. Elucidate the concept of 'Continuous and comprehensive evaluation' by highlighting its scope and purpose.

'தொடர்ச்சியான மற்றும் விரிவான மதிப்பீடு' என்ற கருத்தை அதன் நோக்கம் மற்றும் நோக்கத்தை முன்னிலைப்படுத்துவதன் மூலம் தெளிவுபடுத்துங்கள்.

10. Write a note on the competencies expected for teaching social science to children with disabilities.

குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கு சமூக அறிவியலைக் கற்பிப்பதற்கான எதிர்பார்க்கப்படும் திறன்களைப் பற்றி ஒரு குறிப்பை எழுதுங்கள்.

PART C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions in
500 words.

All questions carry equal marks.

11. Give a detailed account on the nature, scope and objectives of social science as a subject at the school level.

பள்ளி அளவில் ஒரு பாடமாக சமூக அறிவியலின் தன்மை, வரைவெல்லை மற்றும் குறிக்கோள்கள் பற்றிய விரிவான கணக்கைக் கொடுங்கள்.

12. Discuss the need for and importance of organization of social science curriculum at the school level.

பள்ளி அளவில் சமூக அறிவியல் பாடத்திட்டத்தின் அவசியத்தையும் முக்கியத்துவத்தையும் பற்றி விவாதிக்கவும்.

13. Present a overview on the range of instructional materials available for teaching of social science by highlighting its advantages.

சமூக அறிவியலை அதன் நன்மைகளை முன்னிலைப்படுத்தி கற்பிப்பதற்கு கிடைக்கும் அறிவுறுத்தல் பொருட்களின் வரம்பைப் பற்றிய ஒரு கண்ணோட்டத்தை முன்வைக்கவும்.

14. What is meant by teacher-made test? Elucidate the steps involved in constructing an achievement test.

ஆசிரியர் உருவாக்கிய தேர்வு என்றால் என்ன? ஒரு அடைவுச் சோதனையை உருவாக்குவதில் உள்ள படிகளை தெளிவுபடுத்துங்கள்.

15. What is action research? Highlight the need for a social science teacher to be a reflective practitioner.

செயல் ஆராய்ச்சி என்றால் என்ன? ஒரு சமூக அறிவியல் ஆசிரியர் ஒரு பிரதிபலிப்பு பயிற்சியாளராக இருப்பதன் அவசியத்தை முன்னிலைப்படுத்தவும்.

16. Discuss the significance of 'Narration' and 'Story-telling' as techniques of teaching social studies.

சமூக பாடங்களை கற்பிக்கும் உத்திகளாக 'விவரித்தல்' மற்றும் 'கதை கூறல்' ஆகியவற்றின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

17. Elucidate the concentric and regressive curricular approaches to teaching of social science with relevant illustrations.

சமூக அறிவியல் கற்பிப்பதற்கான ஒருமுகப்படுத்தப்பட்ட மற்றும் பிற்போக்கு பாடத்திட்ட அணுகுமுறைகளை பொருத்தமான விளக்கங்களுடன் தெளிவுபடுத்துக.

BED-A-1783 **SED-216X**

**B.Ed (Spl.Edn) DEGREE EXAMINATION —
JULY, 2022.**

Second Semester

(CY – 2020 Onwards)

PEDAGOGY OF TEACHING COMMERCE

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

**Answer any THREE questions out of Five questions in
100 words.**

1. **What do you mean by commerce education?**
வணிகவியல் கல்வி பற்றி நீவிர் அறிவன யாவை?
2. **What is lesson plan?**
பாடத்திட்டம் என்றால் என்ன?
3. **Explain the phases of micro teaching.**
நுண்ணிலை கற்பித்தலின் நிலைகளை விளக்குக.
4. **What do you mean by community resources?**
சமுதாய வளங்கள் பற்றி நீவிர் அறிவன யாவை?

5. What is inclusive education?

உள்ளடக்கிய கல்வி என்றால் என்ன?

PART B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in
200 words.

6. Cognitive domain – Explain.

அறிவாற்றல் களம் - விவரி.

7. State the merits and demerits of demonstration
method of teaching.

செய்துகாட்டி கற்பித்தல் முறையின் நன்மை மற்றும்
தீமைகளை கூறுக.

8. Explain the use of computer in teaching of
commerce.

வணிகவியல் கற்பித்தலில் கணினியின் பயன்பாடு பற்றி
விவரி.

9. Explain the spiral approach in commerce
curriculum.

வணிகவியல் கலைத்திட்டத்தில் சுருள் அணுகுமுறை பற்றி
விவரி.

10. State the merits and demerits of inclusive education.

உள்ளடங்கிய கல்வி முறையின் நன்மை மற்றும் தீமைகளை கூறுக.

PART C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions in 500 words.

11. Psychomotor domain – Explain.

செயல்பாட்டுக் களம்-விளக்குக.

12. Describe the use of commerce and accountancy in daily life.

அன்றாட வாழ்வில் வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப் பதிவியலின் பயன் பற்றி விவரி.

13. Describe the principles of curriculum construction.

கலைத்திட்ட கட்டமைத்தலின் கொள்கைகளை விவரி.

14. Describe the qualities of a commerce teacher.

ஒரு வணிகவியல் ஆசிரியருக்கான தகுதிகளை விவரி.

15. Explain the methods of teaching commerce.

வணிகவியல் கற்பிக்கும் முறைகளை விவரி.

16. Describe the use of media in teaching commerce.

வணிகவியல் கற்பித்தலில் ஊடகத்தின் பயன் பற்றி விவரி.

17. What is universal design? And how it helps the students with disabilities for learning?

உலகளாவிய வடிவமைப்பு என்றால் என்ன? மற்றும் இது மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்களின் கற்றலுக்கு எவ்வாறு உதவுகிறது.

BED-A-1784 **SED-217X**

**B.Ed. (Spl.Edn) DEGREE EXAMINATION —
JULY, 2022.**

Special Education

(CY – 2020 onwards)

Second Semester

PEDAGOGY OF TEACHING ECONOMICS

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

**Answer any THREE questions out of Five questions in
100 words.**

All questions carry equal marks.

**1. What are the advantages of pedagogical analysis
of economics teacher?**

பொருளாதார ஆசிரியரின் கல்வியியல் பகுப்பாய்வின்
நன்மைகள் என்ன?

2. Brief out the need for supervised study.

மேற்பார்வை படிப்பின் தேவையைச் சுருக்கமாகக் கூறுக.

3. List down the need for audio media.
கேட்பொலி ஊடகங்கங்களின் தேவையைப் பட்டியலிடுக.
4. Differentiate between formative and summative evaluation.
வளரறி, தொகுத்தறி தேர்வு இவற்றிற்கிடையேயான வேறுபாடுகளைக் குறிப்பிடுக.
5. Define inclusive education.
உள்ளடக்கக் கல்வி என்பதனை வரையறுக்க.

PART B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any **THREE** questions out of Five questions in 200 words.

All questions carry equal marks.

6. Identify economics and its relationship with other subjects.
பொருளியலுக்கும் பிற பாடங்களுக்கும் இடையேயான தொடர்பினை இனங்காண்க.
7. What are the steps involved in lesson planning? Mention its advantages.
பாடங் கற்பிப்புத் திட்டத்தில் உள்ள படிநிலைகள் யாவை? அதன் பயன்களைக் கூறுக.
8. Describe how community resources, can be used for teaching economics.
பொருளியல் கற்பித்தலில் சமூக வளங்கள் எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் என்பதனை விவரிக்க.

9. Elaborate on the importance of evaluation.

மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவத்தை விரிவாக விளக்குக.

10. List down teaching learning materials for students with disability in inclusive classrooms.

உள்ளடக்கியக் கல்வியில் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான கற்றல் கற்பித்தல் பொருட்களைப் பட்டியலிடுக.

PART C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions in 500 words.

All questions carry equal marks.

11. Discuss the role of economics teacher in developing economics awareness among students.

பொருளியல் விழிப்புணர்வை மேம்படுத்துவதில் பொருளாதார ஆசிரியரின் பங்கினை எடுத்துரைக்க.

12. Explain the approaches of teaching economics.

பொருளியல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

13. Explain the different types of media in teaching economics with suitable illustration.

பொருளியல் கற்பித்தலில் உள்ள பல்வேறு வகையான ஊடகங்களைத் தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

14. Define achievement test. Classify the qualities of a good achievement test.

அடைவுத்தேர்வு என்பதை வரையறு. நல்ல அடைவுத் தேர்வின் பண்புகளை வகைப்படுத்துக.

15. Explain co-curricular activities for students with disabilities.

குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான இணை கலைதிட்ட செயல்பாடுகளை விவரிக்க.

16. Construct the curriculum frame work for any one of the lesson in economics.

பொருளியலில் ஏதேனும் ஒரு பாடத்திற்கான கலைத்திட்ட வடிவமைப்பை உருவாக்குக.

17. Explain the web based learning in economics.

பொருளியலில் இணைய அடிப்படையிலான கற்றலை விளக்குக.

BED-A-1785 **SED-218X**

**B.Ed. (Spl.Edn) DEGREE EXAMINATION —
JULY, 2022.**

Special Education

(CY – 2020 onwards)

Second Semester

**PEDAGOGY OF TEACHING COMPUTER
SCIENCE**

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

**Answer any THREE questions out of Five questions in
100 words.**

All questions carry equal marks.

- 1. List any four special feature of fifth generation computers.**

ஐந்தாம் தலைமுறை கணிப்பொறிகளின் சிறப்பியல்புகள் ஏதேனும் நான்கினை பட்டியலிடுக.

- 2. Bring out the advantages of a unit plan.**

ஓர் அலகுத்திட்டத்தின் நன்மைகளை வெளிக்கொணர்க.

3. Give an account on multimedia usage in education.

கல்வியில் பல்ஊடகத்தின் பயன்கள் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

4. Give any four importance of teaching computer science at the higher secondary level.

மேல்நிலை அளவில் கணினி அறிவியல் கற்பித்தலின் முக்கியத்துவங்கள் எவையேனும் நான்கினை தருக.

5. List out the teaching learning material for the students with disabilities.

மாற்றுத் திறனுள்ள மாணவர்களுக்கான கற்றல் கற்பித்தல் பொருட்களை பட்டியலிடுக.

PART B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in 200 words.

All questions carry equal marks.

6. Describe the computer learning strategies.

கணினி கற்றல் உத்திகளை விவரிக்க.

7. Explain the various components in the skill of probing questions.

கிளர் வினா திறனின் பல்வேறு கூறுகளை விளக்குக.

8. Can CAI completely replace the conventional method of teaching in our schools? Discuss.

கணிப்பொறி துணைக் கொண்டு கற்பித்தல் வழக்காற்றில் உள்ள கற்பித்தல் முறையினை முழுமையாக ஈடு செய்ய முடியுமா? விவாதிக்க.

9. Explain the concept of evaluation.

மதிப்பீடு பற்றிய கருத்துருவை விளக்குக.

10. Discuss the universal design for students with disabilities.

மாற்றுத்திறனுள்ள மாணவர்களுக்கான உலகளாவிய வடிவமைப்பு பற்றி விவாதிக்கவும்.

PART C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions in 500 words.

All questions carry equal marks.

11. What is the purposes of input devices? Explain any five input device.

உள்ளட்டு சாதனங்களின் நோக்கம் என்ன? ஏதேனும் ஒரு உள்ளீட்டு சாதனம் பற்றி விளக்கவும்.

12. Describe Blooms classification of educational objectives with suitable examples.

பூளுமின் கல்வி வகைப்பாட்டின் நோக்கங்களை தக்க உதாரணங்கள் கொண்டு விவரிக்கவும்.

13. What are the principles of programmed instruction? Select any topic in computer science and prepare five frames at XI standard level.

திட்டமிட்டு கற்பித்தலின் கோட்பாடுகள் யாவை? பதினொன்றாம் வகுப்பிலிருந்து ஏதேனும் ஒரு கணிப்பொறி அறிவியல் பாடத்தலைப்பினை தேர்ந்தெடுத்து, ஐந்து சட்டங்களை தயாரிக்க.

14. Explain the steps involved in a diagnostic test teaching to remedial teaching.

ஒரு குறையறி சோதனை செய்து குறைதீர் கற்றல் மேற்கொள்ளும் வரையிலான படிகளை விளக்கவும்.

15. Analysis the inclusive educational practices for students with disabilities.

மாற்றுதிறனுள்ள மாணவர்களுக்கான உள்ளடக்கிய கல்வி நடைமுறைகளை பகுப்பாய்வு செய்க.

16. How will you integrate and organize learning activities and experiences in computer science club, computer science exhibition and computer science library?

கணினி அறிவியல் கழகம், கணினி அறிவியல் பொருட்காட்சி மற்றும் கணினி அறிவியல் நூலகத்தில் கற்றல் செயல்பாடுகள் மற்றும் அனுபவங்களை எவ்வாறு ஒருங்கிணைத்து, கற்பிப்பாய்?

17. Give classification of teaching learning materials.

கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்களை வகைப்படுத்துக.

BED-A-1786 SED-219X

**B.Ed. (Spl. Edn.) DEGREE EXAMINATION –
JULY, 2022.**

Special Education

(From CY – 2020 onwards)

Second Semester

PEDAGOGY OF TEACHING TAMIL

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

பகுதி அ — (3 × 3 = 9 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு 100 சொற்களில்
விடை தருக.

1. பாடக்குறிப்பு எழுதுவதன் நோக்கங்கள் யாவை?
2. நாநெகிழ் பயிற்சி - குறிப்பு வரைக.
3. கூட்டுச்சராசரி என்றால் என்ன?
4. பள்ளி நூலகத்திலுள்ள நூல்கள் பற்றி கூறுக.
5. மாற்றுத்திறன் மாணவர்கட்கான கற்பித்தல் உத்திகள் யாவை?

பகுதி ஆ — (3 × 7 = 21 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு 200 சொற்களில்
விடை தருக.

6. மொழிக் கற்பித்தலில் துணைக் கருவிகளின் பயன்பாட்டை விளக்குக.
7. வாசிக்கக் கற்பிக்கும் முறைகளை விவரிக்க.
8. செய்யுள் கற்பிக்கும் முறைகளை விளக்குக.
9. அயல் மொழிபெயர்ப்பின் முக்கியத்துவத்தைக் கூறுக.
10. மாற்றுத்திறன் மாணவர்கட்கான மதிப்பீட்டு முறைகள் யாவை?

பகுதி இ — (4 × 10 = 40 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு 500 சொற்களில்
விடை தருக.

11. உம்முடைய பாடநூலில் உள்ள ஏதேனுமொரு பாடப்பகுதிக்கு பாடத்திட்டம் தயாரிக்க.
12. கேட்டல் பயிற்சியினை வளர்க்கும் முறைகளை விளக்குக.
13. மொழிப்பயிற்சியின் இன்றியமையாமையை விவரிக்க.
14. மொழிப்பெயர்ப்பு வகைகளை விளக்குக.

15. மாற்றுத்திறன் மாணவர்கட்கான வளங்கள் மற்றும் வகுப்பறைச் சூழல் பற்றி விவரிக்க.
 16. கட்டுரையின் வகைகளை விளக்குக.
 17. உரைநடைப்பாடம் பயிற்றலின் நோக்கங்களை விவரிக்க.
-

BED-A-1787 SED-220X

**B.Ed. (Spl.Edn.) DEGREE EXAMINATION –
JULY, 2022.**

(From CY – 2020 onwards)

PEDAGOGY OF TEACHING ENGLISH

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

Answer any **THREE** questions each in 100 words.

1. Why is literature taught in schools?
2. Write the objectives of teaching English at the higher Secondary level.
3. Differentiate an approach from a method.
4. How can instructional materials be used effectively?
5. What is a diagnostic test?

PART B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any **THREE** questions.

6. Explain the steps of writing a lesson plan.
7. Enumerate the need for and importance of instructional planning.

8. Write a few strategies for teaching listening.
9. Discuss the need for a teaching portfolio.
10. How can evaluation tools adapted for children with disabilities?

PART C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions.

11. Enumerate the evolutionary perspective of English language in the school context.
12. Write a lesson for teaching English for children with disability.
13. Explain the procedure followed in constructive approach of teaching English.
14. Elucidate the different instructional materials for effective teaching of English.
15. Illustrate test items for testing Grammar.
16. Discuss the principles of Structural-Situational Method of teaching English.
17. Discuss the principles of language teaching.